**24 сентября – День профсоюзов РТ**

**Рекомендации республиканского комитета профсоюза работников образования и науки по проведению профсоюзного урока для старшеклассников**

**Слайд 1, 2. Тема: «Российские профсоюзы: история и современность»**

**Цель урока:** сформировать у старшеклассников представление о месте и роли профсоюзов в российской политической системе.

**Задачи урока:**

1. Определить, что такое профсоюз, его цели и задачи.

2. Раскрыть функции профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений и их роль в формировании гражданского общества.

3. Актуализировать знания по истории и личный опыт учащихся и их семей в отношении участия в профсоюзном движении.

**План урока:**

1. Что такое профсоюз. Цели деятельности профсоюзов.

2. История развития профсоюзного движения в Европе и России в разные социально-экономические периоды.

3. Особенности российских профсоюзов в современных условиях, их основные функции.

4. Общероссийский профсоюз образования, Федерация профсоюзов РТ, Татарстанская организация профсоюза работников народного образования и науки, их роль в формировании социально-трудовых отношений и формировании гражданского общества.

**Ход урока**

*Вступительное слово ведущего урока:*

Уже несколько лет по инициативе Федерации профсоюзов Республики Татарстан, по согласованию с Министерством образования и науки РТ, Управлениями образования городов Казань и Набережные Челны в школах республики проводятся профсоюзные уроки.

Профсоюзы в России появились более ста лет назад и до сих пор занимают достойное место в нашей жизни, являясь одним из важных элементов политической системы общества. И сегодня такой урок пройдет у нас с вами.

**Слайд 3.** Профсоюз — добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов.

Право на объединения в профсоюзы — одно из важнейших демократических прав граждан Российской Федерации, закрепленное ее Конституцией (ст. 30) и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (гл. I, ст. 2). Основная цель реализации права граждан на объединение в профсоюзы — представительство и защита своих интересов. Согласно российскому законодательству каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право, без всякого предварительного разрешения, по своему выбору создавать профсоюзные организации для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюза. Учащиеся учреждений профессионального образования (высшего и среднего) также могут вступать в профсоюзы. Школьники как не занимающиеся профессиональной деятельностью не могут быть членами профсоюза. Но скоро и вы вступите в трудовую жизнь и должны определиться: быть в Профсоюзе или нет?

Главная цель объединения в профсоюзы — обеспечение представительства социально-экономических и трудовых интересов и прав работников перед работодателем и органами власти.

Что же относится к социально-экономическим и трудовым интересам работников?

**Слайд 4. К экономическим интересам** в первую очередь относится уровень заработной платы, обеспечивающий достойную жизнь, а затем и уровень пенсионного обеспечения.

**Слайд 5.** К главным **социальным интересам** работников можно отнести отсутствие безработицы, гарантию занятости (получение места работы с учетом образования и желания работника), социальное страхование (оплата больничного листа, пособие по уходу за ребенком и т. д.), обеспечение льгот (например, санаторно-курортное лечение), обеспечение жильем.

**Слайд 6. К трудовым интересам** работников относятся:

— условия труда (система оплаты труда, продолжительность рабочего времени, продолжительность отпуска, обеспечение безопасности труда);

— «социальный пакет» — дополнительные льготы и гарантии на рабочем месте, в том числе в результате переговоров работодателя и профсоюза; (заключение Соглашений, коллективных договоров в рамках социального партнерства).

— гарантия сохранения рабочего места, выполнение трудового законодательства.

**Слайд 7.** Профсоюзное движение зародилось в Великобритании на рубеже ХVIII-ХIХ веков, что было вызвано промышленной революцией, появлением наемного труда на производстве. Вслед за натуральной формой оплаты за труд появляются товарно-денежные отношения, где труд тоже становится товаром, имеющим свою цену.

Формирование класса промышленников-собственников и класса работников-пролетариев, **противоречия между ними привели к формированию самосознания рабочих**, осознанию ими необходимости объединения в организацию, отстаивающую их социально-экономические интересы.

**Слайд 8.** В России профсоюзы появились значительно позже, что было связано с тем, что она долгое время оставалась аграрным государством, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. До 1861 года в России существовало крепостное право. Лишь с развитием крупного фабрично-заводского производства и формированием рабочего класса создались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих (первоначально — РСДРП, затем — профсоюзы).

Датой рождения российских профсоюзов считается начало октября 1905 года, когда впервые было создано объединение отдельных профессиональных союзов. За период своей вековой истории российские профсоюзы действовали в условиях капитализма (начало XX века), в период построения социализма (до середины 50-х гг. XX века) и период развитого социализма (60-80 гг. XX века).

К особому этапу развития профсоюзного движения в России можно отнести последние 25 лет, когда в России произошли радикальные изменения социально-экономической формации, переход от государственного социализма к либеральному капитализму.

В каждый из исторических периодов профсоюзы выполняли свою главную задачу – представление, защиту прав и интересов трудящихся.

К сожалению, как любая другая организация, профсоюзы в ходе своего исторического развития не избежали деформации в своей деятельности. В советский период членство в профсоюзах составляло почти 99% от всех работающих, главным мотивом вступления в профсоюз было получение путевки на отдых, получение квартиры, материальной помощи или какого-либо еще блага.

С 50-х и до середины 80-х гг. XX столетия профсоюзы были полностью подконтрольны КПСС и администрации, но являлись важнейшим звеном в системе государственного и хозяйственного управления, реализуя главную функцию социального обеспечения трудящихся. Именно эта функция в тот период была наиболее востребована членами профсоюза. Она была передана путем перераспределения функций от социального государства крупнейшей общественной организации трудящихся.

Примеры такого перераспределения существуют и в современном мире в социальных государствах скандинавских стран, где профсоюзы управляют социальным страхованием, фондами безработицы, больничными кассами.

**Слайд 9.** Перестройка середины 80-90-х гг. прошлого века, глубокие изменения в политике, экономике и социальной сфере привели к изменению положения профсоюзов, перестройке всей их деятельности.

«Зарплата! Занятость! Законность!» - таким стал главный лозунг современных российских профсоюзов, что наиболее отвечает сегодня запросам трудящихся.

Главной формой взаимодействия с работодателями стало заключение соглашений, в том числе коллективных договоров на предприятиях, в организациях, в которых определены основные социально-экономические гарантии работников, их трудовые права. Изменились и формы отстаивания своих прав трудящимися — от пикетов, митингов, демонстраций — до приостановки работы, забастовки и даже голодовок.

1990-1995 гг. — время, когда мощная волна акций протеста прокатилась по всей России в ответ на резкое ухудшение экономического положения работников, ущемление их социальных прав. Организаторами этих акций выступали и выступают профсоюзы.

Причины этого не только в распаде СССР, но и в значительной степени в ослаблении государственного сектора экономики (закрытии крупных предприятий), создании мелкотоварного частного сектора производства, глобализации экономики (например, приход в Россию транснациональных корпораций, где профсоюзы практически запрещены). Есть и еще много причин, влияющих на положение профсоюзов.

**Слайд 10.** Но профсоюзы остаются самой массовой общественной организацией трудящихся.

Они имеют хорошую законодательную основу для своей деятельности (Конституция Российской Федерации, Закон «О правах и гарантиях профессиональных союзов», Трудовой кодекс, Закон «О разрешении коллективных трудовых споров», законодательство о социальном партнерстве, Закон об образовании, охране труда и т.д.).

Они являются единственным посредником между работодателем и работником, представляя его интересы и отстаивая его права.

Они обладают разветвленной структурой, материальными и кадровыми ресурсами, опытом работы в области регулирования трудовых и социально- экономических отношений.

**Слайд 11.** У современных профсоюзов сохраняются следующие основные функции, позволяющие сделать вывод об их жизнестойкости и востребованности:

— организационная (к ней можно отнести осуществление социального партнерства, проведение акций и т.д.);

— регуляция социально-трудовых отношений (в области оплаты труда, организации труда, обеспечения безопасных условий и т.п.);

— защитная. Ее легче всего проследить в случае конфликта работника с администрацией. Профсоюз участвует в разрешении конфликта вплоть до представления интересов работника в суде;

—представительская (профсоюзам законодательно предоставлено право выступать от имени и по поручению трудовых коллективов, целых отраслей, во взаимодействии с органами государственной и исполнительной власти);

— контрольная (которая особенно нелюбима работодателями);

— информационная. В период, когда время от времени принимаются законы и решения, ущемляющие права и гарантии трудящихся, а информация о них или не поступает, или же она рассказывает о великих «преимуществах» этих решений, профсоюзы зачастую являются единственным источником своевременной и достоверной информации.

**Слайд 12.** Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНПР) объединяет отраслевые и территориальные профсоюзы. Крупнейшим региональным профцентром России, входящим в ФНПР является Федерация профсоюзов РТ, история которой насчитывает 115 лет. ФНПР, ФПРТ — это объединения профсоюзов на основе единства целей и солидарности действий, призванные отстаивать социально экономические и правовые интересы членов профсоюзов перед работодателями и властными структурами.

Федерация профсоюзов РТ — это объединение 20 отраслевых территориальных профсоюзных организаций, общей численностью около 800 тысяч человек. Наиболее крупными из них являются профсоюзы работников образования и науки, здравоохранения, строительства и промышленности строительных материалов, оборонных отраслей и машиностроительного комплекса, нефтяной и газовой отраслей.

**Слайд 13.** Самая многочисленная из них - Татарстанская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, в составе которой около 200 тысяч членов профсоюза. Это — учителя, дошкольные работники, преподаватели вузов, студенты высших и средних специальных учебных заведений РТ (98 процентов от общего числа работающих и студентов). Возглавляет республиканскую профсоюзную организацию работников народного образования и науки Прохоров Юрий Петрович – «Заслуженный учитель школы РТ», «Лидер образования РФ», авторитетный и влиятельный профсоюзный руководитель.

Один раз в три года между Федерацией профсоюзов РТ, Правительством РТ и работодателями заключается трехстороннее соглашение. Этот документ является основой социально-экономической политики РТ. В нем определяются обязательства сторон по решению социально-экономических задач, созданию необходимых социальных условий жизни населения и поддержанию ее уровня.

Основной целью работы по защите экономических интересов трудящих республики Федерация профсоюзов считает повышение уровня оплаты труда и реальных доходов. В настоящее время по инициативе профсоюза, установлен МРОТ по РТ – 7.500 руб.

Федерация профсоюзов РТ, Татарстанская организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ предоставляют бесплатную консультационную и правовую помощь профсоюзным организациям и их членам по вопросам занятости, охраны труда, трудового законодательства, а также представляют их интересы в судебных органах. (***Можно привести примеры деятельности территориальных профсоюзных организаций***)

Представители профсоюзов проверяют условия и охрану труда на рабочих местах, участвуют в работе по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Одним из основных направлений деятельности профсоюзов республики является сохранение социальных гарантий членов профсоюза в сфере организованного детского отдыха, оздоровления и досуга, развития физической культуры и спорта, художественного самодеятельного творчества. Ежегодно открываются загородные детские оздоровительные лагеря предприятий и организаций, в которых отдыхают более 200 тысяч детей и подростков.

**Слайд 14. Вопросы к старшеклассникам:**

1.Есть ли в вашей школе (гимназии) профсоюзная организация?

2. Кто является председателем профкома?

3. Какую помощь оказал вашей семье, родителям профсоюз?

4. Нужен ли, по вашему мнению, профсоюз сегодня?

Подводя итог урока, опираясь на ваши ответы, напрашивается важный вывод: профсоюзное движение развивать необходимо, так как профсоюзы являются единственной реальной силой, способной разрешать конфликтные ситуации между работодателями и наемными работниками. Именно профсоюзы стоят на страже интересов работников практически во всех отраслях.

И молодежи, и вам всем в будущем, нужно занимать активную жизненную позицию, не пассивно наблюдать, а самому активно воздействовать на общественные процессы, отстаивать свои экономические и трудовые интересы и требовать создания профсоюзов для защиты своих прав, активно поддерживать и работать вместе с профсоюзами. Молодежь – это будущее профсоюза!

*Показ фильма о работе рескома в 2009-2014 г.г.*

**P.S. Также при подготовки и проведении профсоюзного урока рекомендуем использовать материалы сайта рескома:** [**www.edunion.ru**](http://www.edunion.ru)

**- Видеофильм о работе рескома в разделе Пресс-центр – Видеоматериалы**

**- Публичный отчет рескома**

**- Материалы раздела Пресс-центр – Бюллетени:**

[Бюллетень №1 "Состав Федерации Независимых Профсоюзов Российской Федерации (ФНПР) и руководящие органы профсоюзов" (январь 2016)](http://edunion.ru/images/stories/docs/Infomacionnaya_rabota/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE-%D0%B1%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C__1-_2016.doc)

[Бюллетень №1 "Уставные права и обязанности членов общероссийского профсоюза образования" (март 2014г)](http://edunion.ru/images/stories/docs/Bulleteni/nomer_1_mart_2014.doc)

[Бюллетень №3 "2012 год объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования Годом первичной профсоюзной организации" (февраль 2012г)](http://edunion.ru/images/stories/docs/Bulleteni/nomer_3_fevral_2012.doc)

**- Материалы раздела Пресс-центр – Информационная работа**

[Электронная школа профсоюзных знаний. Занятие 1](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%201.ppt) ([Конспект занятия](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%E2%84%961.doc), [бюллетень](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%E2%84%961.doc))

[Электронная школа профсоюзных знаний. Занятие 2](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%202.ppt) ([Конспект занятия](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%E2%84%962.doc), [бюллетень](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%E2%84%962.doc))

[Электронная школа профсоюзных знаний. Занятие 3](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%203.ppt) ([Конспект занятия](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%E2%84%963.doc), [бюллетень](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%E2%84%963.doc))

[Электронная школа профсоюзных знаний. Занятие 4](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E%204.ppt) ([Конспект занятия](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%E2%84%964.doc), [бюллетень](http://edunion.ru/uploads/files/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%E2%84%964.doc))