Приложение 16

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013г. № 2441/13

# Типовые критерии оценки эффективности деятельности работников государственного учреждения

# дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | | **Единица измерения** | | | | **Диапазон значений** | | | | **Весовой коэффициент** | | | | | **Периодичность изменения** | | | | | **Порядок расчета** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проректор по научной и инновационной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Организация руководства научно-исследовательской, инновационной и научно-методической деятельности подразделений учреждения | | балл | | | | 0-5 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие этапов реализации научно-исследовательской, инновационной и научно-методической деятельности:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | | |
| 2.2. | Формирование сводной аналитической документации по выполнению научно- исследовательских и научно-методических работ | | балл | | | | 0-5 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | Завершение научно-исследовательской, научно-методической работы, инновационной и научно-методической деятельности:  подготовка отчетной документации - 2 балла,  практический этап (рецензирование) -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | | |
| 2.3. | Доля сотрудников в подразделениях учреждения, подчиненных проректору по научной и инновационной деятельности, имеющих ученую степень и научное звание | | % | | | | 50-95 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А- численность основного профессорско-преподавательского и научного персонала имеющих ученые степени и (или) ученые звания в подразделениях, подчиненных проректору,  В – общая численность основного профессорско-преподавательского и научного персонала в подразделениях, подчиненных проректору  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 2.4. | Укомплектованность сотрудниками подразделений учреждения, подчиненных проректору | | % | | | | 95-100 | | | | 9 | | | | | полугодовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок, В - количество педагогических ставок всего  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности. | | | | | |
| 2.5. | Участие подразделений учреждения в программах, направленных на развитие образования:  -республиканского уровня  - федерального уровня  -международного уровня | | балл | | | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | республиканского уровня-2 балла  федерального уровня- 4 балла  международного уровня – 6 баллов  (балл присваивается по каждому уровню в отдельности) | | | | | |
| 2.6. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, результатов научно-исследовательской, инновационной деятельности (в рамках компетенций проректора) через участие в круглых столах, семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. | | балл | | | | 0-10 | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | Муниципальный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень – 6 баллов,  отсутствие – 0 баллов  (балл присваивается по каждому уровню в отдельности) | | | | | |
| 2.7 | Руководство деятельностью подотчетных структурных подразделений направленной на обеспечение научно-методического сопровождения проектов и программ Стратегии развития образования Республики Татарстан, мероприятий ФЦПРО | | балл | | | | 0-10 | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | Муниципальный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень –6 баллов, отсутствие – 0 баллов  (балл присваивается по каждому уровню в отдельности) | | | | | |
| 2.8. | Доля средств от иной, приносящей доход научной деятельности общем объеме средств, поступивших в учреждение | | % | | | | 20-40 | | | | 8 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем средств от приносящей доход деятельности,  В - общий объем средств, поступивших в учреждение  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 2.9. | Количество изданных монографий, научных пособий, статей | | % | | | | 100-110 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – фактическое количество изданных монографий, учебных пособий, статей в текущем отчетном периоде, В- фактическое количество изданных монографий, учебных пособий, статей в прошлом отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 2.10. | Выполнение плана по организации и проведению научных мероприятий | | % | | | | 80-100 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – фактическое количество проведенных научных мероприятий в текущем отчетном периоде, В- количество научных мероприятий по плану.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 2.12. | Выполнение плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | | % | | | | 20-25 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – фактическое количество  сотрудников, повысивших свою квалификацию в отчетном году, В - общее количество преподавательского состава.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 2.13. | Руководство деятельностью структурных подразделений, участвующих в новых проектах: ОРКСЭ | | % | | | | 0-5 | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | Муниципальный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень –6  баллов, отсутствие – 0 баллов  (балл присваивается по каждому уровню в отдельности) | | | | | |
| **Итого 125 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Проректор по финансово-экономической деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение | | % | | | | 20-40 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем средств от приносящей доход деятельности,  В - общий объем средств, поступивших в учреждение  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.2. | Повышение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского и научного персонала учреждения | | % | | | | 100-110 | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – размер среднемесячной начисленной заработной платы основного профессорско-преподавательского и научного персонала в текущем отчетном периоде,  В - размер среднемесячной начисленной заработной платы основного профессорско-преподавательского и научного персонала в прошедшем отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.3. | Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением на развитие имущественного комплекса. | | % | | | | 100-110 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем средств направленный на развитие имущественного комплекса в текущем году,  В - объем средств направленный на развитие имущественного комплекса в прошедшем году  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.4. | Финансово-экономическое обеспечение учреждения, своевременное финансирование реализуемых мероприятий. | | % | | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | (А/В)\*100%,где А - объем денежных средств, поступивших в целях финансового обеспечения конкретного мероприятия, В – общи й объем денежных средств, поступивших на счет ЛАО. | | | | | |
| 3.5. | Обобщение и распространение передового опыта финансово-экономической деятельности учреждения (в рамках компетенций проректора) через участие в круглых столах, семинарах, вебинарах, конференциях и т.д. | | единиц | | | | 0-9 | | | | 3  5  7 | | | | | годовая | | | | | Муниципальный уровень – 3 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 5 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень –  7 баллов,  отсутствие – 0 баллов  (балл присваивается по каждому уровню в отдельности) | | | | | |
| 3.6. | Исполнение бюджета с соблюдением требований законодательства | | % | | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А - кассовый расход, В – финансирование.  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.7. | Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств | | факт | | | | 0-1 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | При наличии предписаний контролирующих органов о нецелевом и неэффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом и неэффективном использовании бюджетных средств - 10 баллов  Предписания контролирующих органов | | | | | |
| 3.8. | Обеспечение стабильной деятельности финансовой службы в учреждении | | % | | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | Годовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок работников финансовой службы,  В - количество ставок финансовой службы всего  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.9. | Своевременность прохождения финансовых трансфертов учреждения как координирующего центра | | единиц | | | | 10-0 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний Министерства финансов Республики Татарстан о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов  Предписания Министерства финансов Республики Татарстан | | | | | |
| 3.10 | Темп роста кредиторской задолженности учреждения к  аналогичному периоду предшествующего года | | % | | | | 100-90 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – объем кредиторской задолженности в текущем отчетом периоде, В – объем кредиторской задолженности в прошлом отчетном периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.11. | Темп роста дебиторской задолженности учреждения к  аналогичному периоду предшествующего года, процентов | | % | | | | 100-90 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – объем дебиторской задолженности в текущем отчетом периоде, В – объем дебиторской задолженности в прошлом отчетном периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 3.12. | Мероприятия по энергосберегающему режиму | | % | | | | 100-97 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| **Итого 125 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Проректор по административной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Организация экспертизы заявок, конкурсных мероприятий и формирование рейтинга участников в рамках грантов:  - «Наш лучший учитель»  -«Наш лучший директор»  - «Учитель-исследователь»  - и прочих конкурсов по заданию МОиН РТ | | единиц | | | | 0- N | | | | 2  4  7 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап – 2 баллов,  практический этап -4 баллов,  конечный этап внедрения и обобщения - 7 баллов. | | | | |
| 4.2. | Организация и осуществление образовательного процесса (повышение квалификации экспертов аттестационной комиссии МОиН РТ | | единиц | | | | 0- N | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап – 2 балла,  практический этап -4 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 6 баллов. | | | | |
| 4.3. | Эффективное учебно-методическое сопровождение и консультирование педагогических работников, привлекаемых к работе в экспертных группах по аттестации работников образования всех уровней | | % | | | | 85-100 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | N = (А/В)\*100%, где А – количество слушателей, удовлетворенных качеством обучения на курсах, проводимых куратором  В – общее количество обученных слушателей  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 4.4. | Организация повышения квалификации экспертов по направлениям (надзорно-контрольные мероприятия, аттестационные процедуры, лицензирование) | | % | | | | 90-100 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А количество обученных экспертов, В - общее количество лиц, прошедших повышение квалификации за отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 4.5. | Организация повышения квалификации тьюторов по направлению (по внедрению стандартов нового поколения, по подготовке к ЕГЭ) | | % | | | | 90-100 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А –количество тьюторов, получивших документ установленного образца о повышении квалификации  В - общее количество лиц, получивших документы за отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 4.6. | Организация повышения квалификации работников образования по специфическим видам деятельности (работа с электронными документами, подготовка организаторов ЕГЭ) | | % | | | | 90-100 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - количество лиц, обученных на курсах повышения квалификации  по работе с электронными документами.  В - общее количество лиц, прошедших повышение квалификации по направлению: работа с электронным документооборотом  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 4.7. | Отсутствие замечаний по актам проверки комиссий образовательного учреждения и контролирующих органов; отсутствие материального ущерба причинённого образова-тельному учреждению в результате деятельности курируемых подразделений; отсутствие замечаний и дисциплинарных взысканий | | единиц | | | | 0- N | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | При наличие замечаний – 0 баллов, при отсутствие замечаний -10 баллов | | | | |
| 4.8. | Полнота сформированного кадрового состава структурных подразделений учреждения, обеспечивающих исполнение функций проректора по направлению деятельности | | % | | | | 90-100 | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок, В - количество педагогических ставок всего  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности. | | | | |
| 4.10 | Формирование базы данных педагогических работников, повышающих квалификацию по программе обучения членов экспертных групп по аттестации работников образования всех уровней | | % | | | | 90-100 | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – фактическое количество зарегистрированных педагогических работников на электронном портале в разделе электронная заявка при проведении конкурсов "Наш новый учитель" и "Наш лучший учитель", В- общее количество педагогических работников, имеющих профессиональные и документальные возможности быть участниками конкурсов "Наш новый учитель" и "Наш лучший учитель"  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 4.11. | Разработка и внедрение дополнительных модулей системы «Электронный документооборот педагогической аттестации» | | балл | | | | 0-10 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап – 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 5 баллов. | | | | |
| 4.12 | Создание научно-методических материалов по работе с информационной базой данных электронного документооборота | | балл | | | | 0-10 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап – 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 5 баллов. | | | | |
| 4.13 | Формирование отчетных материалов по курируемым направлениям деятельности | | балл | | | | 0-3 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Завершение научно-исследовательской, научно-методической работы, инновационной и научно-методической деятельности:  подготовка отчетной документации - 2 балла,  практический этап (рецензирование) -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | | | |
| **Итого 125 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заведующий лабораторией (отделом)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Участие в формировании и обеспечении выполнения государственного задания по направлениям деятельности лаборатории (отдела)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием по направлениям деятельности лаборатории (отдела) в контексте ФЦПРО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | % | | | | 98-100 | | | | | 10 | | | | годовая | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - показатели качества, оказываемых услуг, по которым достигнуты количественные показатели, В- плановые значениям оказываемых государственных услуг: научно-исследовательские и научно-методические разработки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия | |
| **2. Эффективность управления научно-исследовательской и научно-методической работой лаборатории (отдела)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Эффективная организация руководства научно-исследова-тельской и научно-методической деятельности лаборатории (отдела) по реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | балл | | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | | | | |
| 2.3. | Повышение квалификации кадров в лаборатории (отделе), | | % | | | | 20-25 | | | | | 5 | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где В – количество сотрудников запланированных на обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы, семинары), А – количество сотрудников прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы, семинары)  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия | | | | | |
| 2.4. | Эффективное участие в научно-методическом сопровождении учебного процесса в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | балл | | | | 0-5 | | | | | 2  3  5 | | | | годовая | | | | | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: лекции, семинары, конференции, практические занятия, консультации:  - раз в месяц в течение учебного года – 5 баллов;  - раз в квартал – 3 балла;  - раз в полугодие – 2 балла | | | | | |
| 2.5. | Доля сотрудников в лаборатории (отделе), имеющих научное звание и ученую степень | | % | | | | 50-90 | | | | | 8 | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество сотрудников, имеющих научное звание и ученую степень, В - общее количество сотрудников лаборатории (отдела)  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| 2.6. | Укомплектованность сотрудниками лаборатории (отдела) | | % | | | | 90-100 | | | | | 5 | | | | полугодовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок, В – штатное количество ставок  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| **3.Развитие научно-педагогического творчества сотрудников и обеспечение практического применения результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности лаборатории (отдела)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие сотрудников в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | согласно отдельному алгоритму расчета | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | | | годовая | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  6\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  (балл присваивается по каждому уровню) | | | | | |
| 3.2. | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | наличие публикаций | | 0-N | | | | 1  2  3 | | | | | | | годовая | | | | | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций:  Институционального уровня -1 балл, отсутствие публикаций – 0 баллов,  Республиканского уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  Федерального уровня -3 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов  (балл присваивается по каждому уровню) | | | | | |
| 3.3. | Обобщение и распространение результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности сотрудников на конференциях, семинарах, в СМИ | | единиц | | 0-N | | | | 1  2  3 | | | | | | | годовая | | | | | Институциональный уровень – 1 балл, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень – 3 балла, отсутствие – 0 баллов  (балл присваивается по каждому уровню) | | | | | |
| 3.4. | Участие в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства сотрудников | | % | | 0-N | | | | 3 | | | | | | | годовая | | | | | 3\*F/N\*100%, где N – количество сотрудников запланированных на обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы, семинары), F – количество сотрудников прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы, семинары) | | | | | |
| **Итого 75 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ведущий научный сотрудник** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация и научное руководство разработкой концепций, программ, научно-исследовательских, научно-методических проектов в рамках реализации направлений ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | балл | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | | | |
| 2. | Участие сотрудника в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие,  4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие | | | | |
| 3. | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | наличие публикаций | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций:  Институционального уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов  Республиканского уровня -4 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов  Федерального уровня -6 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | | | |
| 4. | Участие в научно-методическом сопровождении учебного процесса: повышения квалификации слушателей по основным образовательным программам – повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров | | балл | | | 0-2 | | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: лекции, семинары, конференции, практические занятия, консультации:  - раз в месяц в течение учебного года – 5 балла;  - раз в квартал – 3 балла;  - раз в полугодие – 2 балла | | | | |
| 5. | Применение на практике результатов научной деятельности структурного подразделения | | балл | | | 0-3 | | | | | 2  3  6 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 6 баллов | | | | |
| 6. | Формирование разделов аналитической и отчетной документации по результатам выполнения поручений и заданий МО и Н РТ | | баллы | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | По степени завершенности этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап (рецензирование)-3 балла,  конечный этап обобщения материалов - 5 баллов | | | | |
| 7. | Подготовка для представления на Ученом совете Института научных отчетов, проектов, материалов | | баллы | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Наличие научных отчетов, проектов, материалов:  институционального уровня -2 балла; республиканского уровня -3 балла;  федерального уровня -5 баллов. | | | | |
| **Итого 75 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старший научный сотрудник** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Осуществление научно-теоретических и практических разработок в области образования в рамках реализации направлений ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | балл | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | |
|  | Участие сотрудника в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | 0-N | | | | | 3  5  8 | | | | | | | годовая | | | | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  8\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | |
|  | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | наличие публикаций | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | | | | | | годовая | | | | | | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций:  институционального уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  республиканского уровня -4 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  федерального уровня -6 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | |
|  | Участие в научно-методическом сопровождении учебного процесса:  Повышение квалификации слушателей по основным образовательным программам – повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров | | балл | | | 0-N | | | | | 2  3  5 | | | | | | | годовая | | | | | | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: лекции, семинары, конференции, практические занятия, консультации:  - раз в месяц в течение учебного года – 5 баллов;  - раз в квартал – 3 балла;  - раз в полугодие – 2 балла | | |
|  | Внедрение результатов научно-исследовательских работ прикладного характера на экспериментальных площадках | | балл | | | 0-N | | | | | 2  3  5 | | | | | | | Годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | |
|  | Разработка индивидуальных планов и программ научно-исследовательской и научно-методической работы | | баллы | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | | | | | | годовая | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество показателей по проектам республиканского уровня, в которых запланировано участие, в том числе в рамках выполнения государственного задания;  F – мероприятия, в которых принято индивидуальное участие,  4\*F/ N, где N - количество показателей по проектам федерального уровня, в которых запланировано участие, в том числе в рамках выполнения государственного задания; F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N - количество показателей по проектам международного уровня, в которых запланировано участие, в том числе в рамках выполнения государственного задания;  F – в которых принято участие. | | |
| **Итого 70 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Младший научный сотрудник** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Проведение научных исследований и разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществление экспериментов и наблюдений | балл | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | | | годовая | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | | | | | |
| 2. | | Участие сотрудника в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | | | 0-N | | | | | 3  5  8 | | | | | | годовая | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие,  5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие,  8\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | | | | | |
| 3. | | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | наличие публикаций | | | 0-N | | | | | 3  5  8 | | | | | | годовая | | | Наличие научных (теоретических и научно-методических) публикаций:  институционального уровня -3 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  республиканского уровня -5 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов,  федерального уровня - 8 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | | | | | |
| 4. | | Участие в научно-методическом сопровождении учебного процесса: повышение квалификации слушателей по основным образовательным программам – повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров | балл | | | 0-2 | | | | | 2  3  5 | | | | | | годовая | | | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: лекции, семинары, конференции, практические занятия, консультации:  - раз в месяц в течение учебного года – 5 баллов;  - раз в квартал – 3 балла;  - раз в полугодие – 2 балла | | | | | | |
| 5 | | Создание информационной базы данных по видам научно-исследовательских и научно-методических работ в целях обеспечения деятельности структурных подразделений | баллы | | | 0-3 | | | | | 3  4  6 | | | | | | полугодовая | | | Этапы реализации:  подготовительный этап - 3 балла,  непосредственный сбор информации -4 балла,  обобщение информации и подготовка итоговой справки - 6 баллов | | | | | | |
| **Итого 65 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Заведующий кафедрой** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. Участие в формировании и обеспечении выполнения учреждения государственного задания по направлениям деятельности кафедры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием по направлениям деятельности кафедры в контексте ФЦПРО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | % | | | 98-100 | | | | | | | | 10 | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
|  | | **2. Эффективность управления учебной, научно-исследовательской и научно-методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | | Эффективное руководство учебной, научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры по реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | балл | | | | 0-3 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап – 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | | |
| 2.3. | | Участие в подборе и расстановке кадров на кафедре | % | | | | 20-25 | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | 10\*F/N\*100%, где N – количество преподавателей кафедры, запланированных на обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы, семинары), F – количество преподавателей кафедры, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы, семинары) | | | | | |
| 2.4. | | Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса (подготовка учебников и других учебно-методических материалов кафедры) в рамках реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | балл | | | | 0-2 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | Учитывается количество и качество подготовленных учебно-методических материалов кафедры:  - раз в месяц в течение учебного года – 5 баллов;  - раз в квартал – 3 балла;  - раз в полугодие – 2 балла. | | | | | |
| 2.6. | | Укомплектованность профессорско-преподавательского состава кафедры | % | | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок, В - количество педагогических ставок всего  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| **3. Развитие научно-педагогического творчества преподавателей и обеспечение практического применения результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие преподавателей в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | годовая | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
| 3.2. | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.) различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | | случай | | | | 0-N | | | | | 2  3  6 | | годовая | | | | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.):  институционального уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  республиканского уровня - 3 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  федерального уровня -6 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | | | | | |
| 3.3. | Обобщение и распространение результатов учебной, научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей на конференциях, семинарах, в СМИ | | | единиц | | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | годовая | | | | Институциональный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень – 6 балла, отсутствие – 0 баллов | | | | | | |
| **Итого 85 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профессор** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация планирования и контроля учебной, научно-исследовательской, учебно-методической работы по курируемым дисциплинам | | балл | | | | 0-3 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | | | |
| 2. | Участие профессора в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
| 3. | Наличие теоретических, учебно - и научно-методических материалов (статей, проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.) различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | случай | | | | 0-N | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (статей, проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.):  институционального уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  республиканского уровня -3 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  федерального уровня -5 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | | | | | |
| 4. | Обобщение и распространение результатов учебной, научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей на конференциях, семинарах, в СМИ | | единиц | | | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | Институциональный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень – 6 баллов, отсутствие – 0 баллов | | | | | | |
| 5. | Руководство подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантов и соискателей) на кафедре | | единиц | | | | 0-N | | | | 3  4  7 | | | | | годовая | | | | Учитывается наличие аспирантов и соискателей.  В зависимости от этапа готовности к защите:  начальный этап – 3 балла;  этап предварительной защиты – 4 балла;  этап успешной защиты – 7 баллов. | | | | | | |
| 6. | Присутствие на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам | | единиц | | | | 0-3 | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | 2\*F/ N, где N – количество занятий, в которых запланировано участие в квартале;  F – в которых принято участие,  4\*F/ N, где N – количество занятий, в которых запланировано участие в месяц.  F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N количество занятий, в которых запланировано участие в неделю ;  F – в которых принято участие | | | | | | |
| 8 | Подготовка сводной аналитической документации по разработке научной темы Института и кафедр | | балл | | | | 0-3 | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | Завершение научно-исследовательской, научно-методической работы, инновационной и научно-методической деятельности:  подготовка отчетной документации - 2 балла,  практический этап (рецензирование) -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | | | |
| **Итого 80 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Доцент** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация планирования и контроля учебной, научно-исследовательской, учебно-методической работы по курируемым дисциплинам | | балл | | | 0-3 | | | | | 2  3  5 | | | | | годовая | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | |
| 2. | Участие в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | |
| 3. | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (статей, проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.) различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | случай | | | 0-N | | | | | 2  4  6 | | | | | годовая | | | | | | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (статей, проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.):  институционального уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов  республиканского уровня -4 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  федерального уровня -6 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | | | |
| 4. | Распространение результатов учебной, научно-исследовательской и научно-методической деятельности на конференциях, семинарах, в СМИ | | единиц | | | 0-N | | | | | 3  5  8 | | | | | годовая | | | | | | Институциональный уровень – 3 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 5 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень – 8 баллов, отсутствие – 0 баллов | | | | |
| 5. | Обеспечение выполнения учебных планов, разработка и выполнения учебных программ | | % | | | 90-100 | | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – фактическое количество используемых на практике учебных программ, разработанных с участием представителя кафедры, В- фактическое количество образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере ДПО  N-min  I = ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 7. | Участвует в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-методические пособия и описания лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам | | % | | | 100-105 | | | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – фактическое количество изданных учебных и методических пособий в текущем отчетном периоде, В- фактическое количество изданных учебных и методических пособий, статей в прошлом отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 8. | Разрабатывает учебно-тематический план, осуществляет функции куратора по курсам повышения квалификации работников образования | | % | | | 95-100 | | | | | 5 | | | | | годовая | | | | | | При наличии замечаний со стороны руководителя – 0 баллов, при отсутствии замечаний - 5 баллов | | | | |
| **Итого 75 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старший преподаватель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение учебной, научно-исследовательской, учебно-методической работы | | балл | | | 0-3 | | | | 3  4  7 | | | | | | годовая | | | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 3 балла,  практический этап -4 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 7 баллов. | | | |
| 2. | Участие в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах республиканского, федерального и международного уровня | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | | годовая | | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие,  6\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | |
| 3. | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (статей, проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.) различного уровня по результатам реализации мероприятий ФЦПРО и Стратегии развития образования в Республике Татарстан («Килэчэк») | | случай | | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | | годовая | | | | | | | Наличие теоретических, учебно- и научно-методических материалов (статей, проектов, программ, пособий, рекомендаций и т.п.):  институционального уровня -2 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  республиканского уровня -4 балла, отсутствие публикаций – 0 баллов,  федерального уровня -6 баллов, отсутствие публикаций – 0 баллов | | | |
| 4. | Распространение результатов учебной, научно-исследовательской и научно-методической деятельности на конференциях, семинарах, в СМИ | | единиц | | | 0-N | | | | 2  4  6 | | | | | | годовая | | | | | | | Институциональный уровень – 2 балла, отсутствие – 0 баллов;  республиканский уровень – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  федеральный, международный уровень – 6 баллов, отсутствие – 0 баллов | | | |
| 5. | Осуществление контроля качества проводимых представителями системы образования и преподавателями Института учебных занятий | | единиц | | | 0-N | | | | 10 | | | | | | годовая | | | | | | | При наличии замечаний со стороны представителей образовательного сообщества – 0 баллов, при отсутствии замечаний - 10 | | | |
| 6. | Формирование учебно-методические материалы по повышению квалификации, осуществляет функции куратора по курсам повышения квалификации работников образования | | % | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | | годовая | | | | | | | При наличии замечаний со стороны руководителя – 0 баллов, при отсутствии замечаний - 10 | | | |
|  | **Итого баллов** | |  | | |  | | | | **70** | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **Главный бухгалтер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение учреждением контрольных цифр приема слушателей на повышение квалификации и за счет средств бюджета (финансирования учредителем государственного задания) | | % | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А- фактическая численность слушателей обученных по программам,  В – общая численность слушателей в соответствии с контрольными цифрами приема  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 2 | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации | | единиц | | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов  **Предписания Министерство финансов Республики Татарстан** | | | | |
| 3 | Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств | | единиц | | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов  **Предписания Министерство финансов Республики Татарстан** | | | | |
| 4 | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности) | | единиц | | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов,  отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов  **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)** | | | | |
| 5 | Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение | | % | | | 20-40 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем средств от приносящей доход деятельности,  В - общий объем средств, поступивших в учреждение  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 6 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности | | единиц | | | 0 -5 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 10 баллов  Информация Централизованной бухгалтерии Министерства образования и науки Республики Татарстан | | | | |
| 7 | Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении | | % | | | 0-20 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | (А/В)\*100%, где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения  **Информация кадровой службы учреждения** | | | | |
| 8 | Обеспечение правильного начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, республиканский и местный бюджеты, страховых взносов в гос. внебюджетные фонды | | единиц | | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии уведомлений подразделений ФНС России о несвоевременном и неполном исчислении налогов и сборов – 0 баллов, отсутствие требований о нарушениях при исчислении налогов и сборов - 10 баллов | | | | |
| 9 | Разработка и осуществление мероприятий, направленных на укрепление финансовой дисциплины | | балл | | | 0-3 | | | | 2  3  5 | | | | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | |
| 10 | Мероприятия по энергосберегающему режиму | | % | | | 100-97 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 11 | Организация учета исполнения смет расходов, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно-финансовой деятельности Института | | % | | | 95-100 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | (А/В)\*100%, где А – фактически произведенные и документально подтвержденные расходы, В – общий объем финансирования | | | | |
| 12 | Принятие мер по предупреждению недостач, незаконного расходования денежных средств и товарно-материальных ценностей, нарушений финансового законодательства | | балл | | | 0-3 | | | | 2  3  5 | | | | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. | | | | |
| 13 | Контроль за проведением инвентаризаций основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств | | единиц | | | 5-0 | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | Отсутствие выявленных остатков основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств то в ходе осуществления инвентаризации – 5, наличие неучтенных остатков основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств - 0 | | | | |
|  | Итого | |  | | |  | | | | **125** | | | | | | |  | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученый секретарь** | | | | | |
| 1 | Подготовка предложений по сводным перспективным и годовым планам научных исследований и разработок, включенных в гос. задание, а также осуществление координации тематических планов научно-исследовательских работ, выполняемых структурными подразделениями Института, а также другими учреждениями, организациями и предприятиями при совместном их проведении. | балл | 0-3 | 2  3  5 | годовая | Учитывается наличие этапов реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов. |
| 2 | Организация контроля за своевременным и качественным выполнением установленных тематических планов и подготовку сводных отчетов о деятельности Института | количество занятий в неделю | 0-5 | 10 | квартальная | |  | | --- | | Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении | |
| 3 | Подготовка проектов планов работы ученого совета, контроль за их выполнением и осуществление принятых советом решений | % | 0-85 | 10 | годовая | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов.  N=(А/В)\*100%, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество мероприятий по плану  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Организация проведения конкурсов на замещение вакантных должностей научных работников и аттестации научных работников, разработка критериев и методов оценки их деятельности | % | 0-100 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – кол-во вакантных должностей, В – количество должностей в организации  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Подготовка предложений по подготовке и повышению квалификации научных кадров, стажировке научных сотрудников (на добровольной основе) | % | 0-40 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, прошедших переподготовку, либо повышение квалификации; В - общая численность педагогов  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Публикации по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе | единиц | 0-1 | 2  3  5 | годовая | При наличии в отчетный период публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе  федерального уровня - 5 баллов;  межрегионального уровня - 3 балла;  республиканского уровня – 2 балла;  Представление печатных изданий и рецензий |
| 7 | Обеспечение рецензирования научных трудов | % | 0-10 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А -количество работ, прошедших рецензирование; В - общее число научных трудов в отчетном году  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | **ИТОГО 70 баллов** | | | | | |